



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don G. Maraziti"
Scuole infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
Comuni di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano
Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 – 88044 MARCELLINARA



Prot. 2319

Marcellinara, 17.04.2019
A tutti i docenti
dell'Istituto Comprensivo di Marcellinara
p.c. al DSGA
LORO SEDE

Oggetto: Criteria per l'attribuzione del bonus anno 2018/19 per la valorizzazione del personale docente
(art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art 88 del CCNL scuola 2007;
VISTO l'art. 40 del CCNL scuola 2018;
VISTO l'art. 22 del CCNL scuola 2018 e in particolare il punto c4) che stabilisce la definizione in contrattazione d'istituto "dei criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015";
VISTO il Contratto Integrativo di Istituto sottoscritto in data 26.11.2018 e in particolare l'art. 16 "Criteri generali per la valorizzazione del merito dei docenti";
VISTO il decreto 150/2009 art. 21, 19, 18,17;
VISTI i comma 126, 127, 128, 129 dell'art 1 della Legge 107/2015;
VISTA la nota MIUR 1804 del 9/04/2016 e 4370 del 20/04/2016;
VISTO l'art.45 del D.Lv 165/2001;
VISTO l'art.36 della Costituzione Italiana;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica per l'a.s. in corso;
CONSIDERATO che si vuole valorizzare l'attività di ciascun docente al fine di incoraggiare il maggior impegno valorizzandone il merito.
CONSIDERATO che la prestazione accessoria prevista dal fondo per la valorizzazione del merito ha carattere di retribuzione accessoria e ha natura forfettaria;
VISTA la delibera del Comitato di valutazione in data 11.04.2019

RENDE NOTI

i criteri deliberati dal Comitato di Valutazione **per l'attribuzione del bonus anno 2018/19 per la valorizzazione del personale docente** (art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015):

Per stabilire i criteri per l'assegnazione del bonus premiale, retribuzione accessoria, si è partiti dalle priorità evidenziate nel RAV e dalla redazione del PdM e del PTOF, dalle Priorità (obiettivi generali - triennali), dai Traguardi (risultati - triennali) e dagli Obiettivi di Processo (annuali).

Il bonus, finalizzato a premiare la qualità del lavoro (non la quantità) e l'assunzione di maggiori responsabilità, riguarda il personale docente di ruolo. Il bonus deve essere utilizzato non attraverso una generica distribuzione allargata a tutti e neanche attraverso la destinazione a un numero troppo esiguo di docenti.

Per le tre categorie di criteri indicate nella legge 107/2015, sono stati individuati indicatori e descrittori attribuendo un peso a ciascuna delle categorie. Tutti i criteri indicati sono documentabili, pertanto ogni docente potrà compilare la scheda opportunamente predisposta e avrà cura di documentare i descrittori per i quali richiede l'attribuzione del punteggio.

Quando si parla di attività svolte in classe si intende definire un percorso didattico compiuto e non una serie di immagini e/o schede scollegate tra di loro e senza alcuna idea progettuale.

Per l'attribuzione del bonus le informazioni fornite dal docente devono essere chiare e documentate.

Allegata alla presente una scheda da compilare e restituire **entro il 17.06.2019**

L'attribuzione, di competenza del dirigente scolastico, si riferisce all'anno scolastico in corso e non condiziona l'attribuzione degli anni scolastici successivi. Di seguito la tabella contenente i criteri:



CRITERI AREA A

CRITERIO L. 107 art. 1 comma 129	Area di valutazione:	INDICATORI	DESCRITTORI
a) qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli alunni.	Qualità della didattica come strumento per migliorare l'apprendimento degli studenti e l'efficacia dell'azione formativa e per il raggiungimento delle priorità e degli obiettivi di processo indicati nel PDM.	<ul style="list-style-type: none">- Valorizzazione continua della didattica con la realizzazione di attività ed esperienze finalizzate al miglioramento degli esiti;- strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento: inclusione, recupero, potenziamento;- riconoscimento di responsabilità assunte per il miglioramento dell'offerta formativa;- significativa qualità nella progettazione e documentazione didattica;- significativo impegno per migliorare le competenze professionali e la qualità dell'insegnamento attraverso formazione e aggiornamento documentato.	<ol style="list-style-type: none">1. Progettazione e documentazione dell'efficacia di attività finalizzate al miglioramento degli esiti, all'inclusione, al recupero e al potenziamento con produzione di sussidi didattici personali e originali (ESCLUSI I MATERIALI PRODOTTI CON LE UDA)2. Utilizzo di materiali significativi nella classe con documentazione. (ESCLUSI I MATERIALI PRODOTTI CON LE UDA)3. Tutoraggio della classe per la produzione di materiali (anche digitali) (ESCLUSI I MATERIALI PRODOTTI CON LE UDA)4. Uso di metodologie innovative attive e costruttive esplicitate nei documenti di programmazione e nei registri personali <p>(DA 1 A 4 MASSIMO PUNTI 12)</p> <ol style="list-style-type: none">5. Acquisizione di competenze attraverso la partecipazione documentata a seminari e/o corsi di formazione di enti riconosciuti (CON ATTESTATO)6. Conseguimento (nel corrente a.s.) di certificazioni riconosciute e alivello europeo o master universitari7. Attività di accompagnatore uscite didattiche per l'intera giornata o per più giorni <p>DA 5 A 7 MASSIMO PUNTI 6)</p> <p>TOTALE AREA: MASSIMO 18 PUNTI</p>



CRITERI AREA B

CRITERIO	Area di valutazione:	INDICATORI	DESCRITTORI
L. 107 art. 1 comma 129			
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche educative.	L'ambiente di apprendimento come laboratorio di ricerca sperimentazione e innovazione didattica per il potenziamento delle competenze degli alunni; la scuola come comunità di pratiche per la riflessione metodologica, la ricerca, la documentazione e la condivisione dei risultati.	<ul style="list-style-type: none">- Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche che attraverso l'innovazione didattica e metodologica favoriscano il recupero/potenziamento degli apprendimenti;- attuazione di processi inclusivi in particolare se realizzata in team;- riconoscimento di responsabilità assunte per la progettazione e il coordinamento di azioni di ricerca;- documentazione e diffusione.	<ol style="list-style-type: none">1. Ideazione e organizzazione di attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari con documentazione di metodologie didattiche innovative attivate in classe. (SOLO CHI HA IDEATO/REDATTO IL PROGETTO(REFERENTE))2. Impegno nell'attività di ricerca metodologica e didattica (DOCUMENTATO)3. Progettazione e realizzazione di attività relativa ai DSA e BES comprovata e documentata. (SOLO CON PROGETTO ALLEGATO)4. Promozione della partecipazione degli alunni a gare e competizioni (CON ATTESTATO). <p>(DA 1 A 4 MASSIMO PUNTI 12)</p> <ol style="list-style-type: none">5. Promozione della partecipazione degli alunni ad attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze di base e/o di cittadinanza (SOLO I PROGETTI E LE ATTIVITA' NON GIA' RETRIBUITE CON IL FIS)6. partecipazione come discenti a iniziative di formazione e, successivamente, disponibilità a diffondere e condividere l'esperienza (CON INCONTRI SPECIFICI PROGRAMMATI E DOCUMENTATI)7. Impegno documentato nella pubblicazione, diffusione e condivisione di buone pratiche all'interno della scuola. (MATERIALI PRODOTTI PERSONALMENTE CON CONDIVISIONE DOCUMENTATA) <p>(DA 5 A 7 MASSIMO PUNTI 6)</p> <p>TOTALE AREA: MASSIMO 18 PUNTI</p>



CRITERI AREA C

CRITERIO L. 107 art. 1 comma 129	Area di valutazione:	INDICATORI	DESCRITTORI
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	Area dei processi organizzativi e delle articolazioni funzionali dell'istituzione scolastica.	Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo; Coordinamento didattico; Formazione del personale.	<ol style="list-style-type: none">1. Supporto all'organizzazione generale della scuola2. Disponibilità alla flessibilità nell'orario delle lezioni3. Disponibilità a spostarsi dal plesso per attività concordate con il dirigente scolastico (DA 1 A 3 MASSIMO PUNTI 6)4. Partecipazione continuativa alle riunioni programmate (>80%)5. promozione di iniziative di incontro tra plessi e ordini di scuola diversi (CON INIZIATIVE SPECIFICHE PROGRAMMATE E DOCUMENTATE)6. Organizzazione di incontri e/o attività di formazione interne alla scuola7. Supporto alle attività connesse alla prevenzione e riduzione dei rischi e dei pericoli (sicurezza). (DA 4 A 7 MASSIMO PUNTI 12) TOTALE AREA: MASSIMO 18 PUNTI

TOTALE AREE : 54 PUNTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Ferrari
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex Art. 3 comma c.2 D.Lgs n. 39/93